



L'emergenza sanitaria da Coronavirus ha avuto ovviamente un impatto anche sulle attività di formazione dei docenti neoassunti.

La nota Miur pervenuta il 18 marzo, in attesa delle disposizioni ministeriali riguardo all'anno di prova, ha fornito indicazioni sulle attività relative alla formazione.

I laboratori si svolgeranno con la modalità FAD e saranno realizzati per mezzo della condivisione di videolezioni e di slide, per agevolarne la fruizione anche da parte di coloro che risiedono in territori con una scarsa copertura della rete Internet.

Tutti i corsisti potranno accedere a tutti i corsi e prendere visione di tutti i materiali, non sarà prevista alcuna iscrizione. Per la validazione dei laboratori sarà richiesto di autocertificare di presa visione integralmente dei contenuti equivalente ai laboratori necessari per raggiungere le 12 ore di formazione minima richiesta (partecipazione ad almeno 4 laboratori).

Coloro che hanno preso parte al laboratorio Etwinning o che hanno avuto modo di svolgere l'attività di visiting, dovranno certificare solo le ore residue.

Saranno realizzati i seguenti laboratori:

- Valutazione didattica primaria
- Valutazione didattica secondaria di primo e secondo grado

- Gestione della classe infanzia
- Gestione della classe primaria
- Gestione della classe secondaria di primo e secondo grado

- Bisogni educativi speciali infanzia
- Bisogni educativi primaria
- Bisogni educativi secondaria di primo e secondo grado

- Risorse digitali per la didattica infanzia
- Risorse digitali primaria
- Risorse digitali secondaria di primo e secondo grado

- Sviluppo sostenibile

I corsi saranno aperti il giorno 6 aprile e i neoassunti dovranno fare pervenire le autocertificazioni entro il 30 aprile.

Per la condivisione del materiale sarà utilizzata la piattaforma Moodle dell'IIS Olivetti sulla quale tutti i neoassunti saranno accreditati. Le credenziali saranno pubblicate entro la fine del mese di marzo in modo che tutti abbiano la possibilità di testare l'accesso alla piattaforma prima dell'avvio dei corsi.

La piattaforma Moodle consente di tracciare le attività e gli ingressi, ma i corsisti saranno comunque tenuti ad autocertificarle.



In merito al peer to peer si suggerisce di valorizzare il più possibile la relazione tutor-neoassunto costruita nella prima parte dell'anno scolastico, poiché la didattica a distanza rischia di non offrire sufficienti riscontri in merito agli aspetti relazionali.

Le attività di visiting che non sono state svolte dovranno essere sostituite da due laboratori in presenza.

L'incontro finale è previsto nelle due ultime settimane di maggio.

Vi chiede, cortesemente, di non rivolgervi alla Scuola Polo per richiedere ulteriori informazioni sull'anno di prova.

Qualsiasi nuova disposizione ministeriale sarà prontamente comunicata.