

## Al sito web dell'Istituto

**Oggetto: Determina di costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022.**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il D. L.vo 165 /2001 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;

**VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**ATTESE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**VISTI** gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**VISTO** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e l'all.2

**VISTO** l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, «Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica,

individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti".

**CONSIDERATO che** gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, "Cronoprogramma", che entro il mese di settembre/ottobre 2022 si proceda all'"Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie";

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti;

**VISTE** le designazioni dei referenti per l'IC Pavone, per lo ZAC e per l'ANPAL

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## DECRETA

### Art. 1

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

### Art. 2

È costituito il gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica di cui art. 2 del D.M. 170 del 24/06/2022, così come individuato e definito dal Collegio dei docenti con delibera n. 12 del 5/09/2022.

Del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica fanno parte:

- Docenti commissione PTOF triennio 2022-2025, RAV, INVALSI: prof.sse Casolino Stefania e Nola Annalisa.
- Docente referente per l'inclusione: prof. Mesi Antonino.
- Docente animatore digitale: prof. Gallina Roberto.
- Docente referente area linguistica: prof.ssa Cascio Maria Catena.
- Referente IC Pavone: il DS prof.ssa Marta Cristina.
- Referente ZAC: Gallina Roberto.
- Referente ANPAL SERVIZI: sig.ra Ferro Elena.
- Referente TECNOLOGICAMENTE sig. Jorio Luciano.

### Art. 3

Il gruppo di lavoro dovrà promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

In particolar modo il Gruppo di Lavoro è chiamato a predisporre su apposita piattaforma uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2020.

In particolar modo si dovranno favorire percorsi specifici quali:

- percorsi di supporto individualizzato per i più fragili;
- attività teatrali/musicali finalizzate all'acquisizione di competenze espressive, anche in lingua inglese;
- percorsi disciplinari finalizzati all'acquisizione di competenze espressive (corsi di fotografia, produzione video, arti grafiche ...);
- attività legate allo sport e all'e-sport;
- percorsi creativi che sviluppino competenze STEM (es.: making con stampanti 3D – laser printing ...) e le abilità manuali di utilizzo di diversi strumenti (progettazione e produzione di oggetti.);
- attività in lingua inglese anche prevedendo giochi di ruolo.

#### Art. 4

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il Ptof, il Rav e il piano di miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
- il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;

## Art. 5

Ai componenti del Gruppo di lavoro non è previsto un compenso.

Il dirigente scolastico, quale rappresentante legale dell'istituzione scolastica, è il coordinatore del gruppo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Alessandra Bongianino*

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex  
art. 3 comma 2 D.lvo 39/93