



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "OLIVETTI" www.istitutoolivetti.it

Colle Bellavista - 10015 IVREA (TO) – tel. 0125/230013-239004 C.F. 84003890013 -

<u>TOIS01200T@istruzione.it</u> – <u>TOIS01200T@pec.istruzione.it</u>



Ivrea, 22/02/2018 *CUP H74C17000160007*

Decreto 6 AOODGEFID/203

Il Dirigente Scolastico

Visto

- Il Programma Operativo Nazionale FSE 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" del PON -FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
- Il Verbale N. 3 del 22/02/18 della Commissione di Valutazione che riporta la graduatoria degli Esperti

DECRETA GRADUATORIA DEFINITIVA DEGLI ESPERTI

Posizione	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	RUOLO
		TOT.	FORMATORE/TUTOR
1	Garda Irene	50	FORMATORE e TUTOR
2	Piazza Patrizia	45	FORMATORE e TUTOR
3	Ammendola Marco	25	FORMATORE e TUTOR
4	O'Flynn Elizabeth Siobhan	25	FORMATORE e TUTOR
5	Pitt Sally Jean	25	FORMATORE e TUTOR
6	Liesl Andrina Dariel	20	FORMATORE e TUTOR
7	Biga Patrizia	15	FORMATORE e TUTOR

La graduatoria è pubblicata in data odierna sul sito dell'Istituto, avverso l'assegnazione del punteggio è ammesso ricorso entro il 26-02-17, poi la graduatoria verrà considerata definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott, ssa Alessandra Bongianino firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 comma 2 D.lvo 39/93