



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Learning together

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto nasce per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agevolare l'acquisizione delle competenze necessarie al conseguimento delle certificazioni linguistiche riconosciute a livello europeo, per i livelli: A2, B1 e B2. Per i livelli B1 e B2, anche in funzione della eventuale partecipazione ai percorsi formativi all'estero offerti dall'Azione 10.2.3.A "Apprendimento linguistico in altri Paesi";</li> <li>• accogliere una esigenza delle aziende del territorio che dimostrano un grande interesse per le competenze linguistiche e le abilità di gestione dei rapporti interpersonali tra individui di nazionalità diversa;</li> <li>• favorire i nostri studenti nella fase di selezione del personale in ingresso nelle aziende;</li> <li>• offrire opportunità di confronto ai nostri ragazzi che, vivendo in un ambiente di provincia, hanno pochi contatti con la realtà estera/europea ed esprimono diffidenza verso l'esterno.</li> </ul> <p>Gli obiettivi del progetto si collocano in coerenza con quelli più ampi dell'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire ai propri studenti le competenze minime necessarie per il loro successo come cittadini lavoratori, promuovendo l'orientamento all'internazionalizzazione dei rapporti e alla mobilità nel lavoro, nonché l'acquisizione di competenze trasversali innovative;</li> <li>• raggiungere l'obiettivo strategico del 5% di studenti certificati con livello B2 al termine del percorso formativo.</li> </ul> <p>Sono coinvolti, nei due anni, almeno 200 studenti (9 moduli attivati), tra i 15 e 19 anni, appartenenti alle sezioni ITI (Elettronica ed Elettrotecnica, Meccanica Meccatronica, Informatica e Telecomunicazioni, Grafica e Comunicazione), IPIA – Servizi per la Manutenzione e l'Assistenza Tecnica e TSS – Tecnico dei Servizi Socio Sanitari.</p> <p>Il progetto, per tutti i moduli, prevede quattro fasi.</p> <p>In una prima fase si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la pubblicazione del progetto sul sito della scuola e del Comune di Ivrea;</li> <li>• presentazione dell'iniziativa alle classi e alle famiglie;</li> <li>• la formazione dei gruppi di livello A2, B1 e B2 in base ai prerequisiti richiesti, secondo le indicazioni dei consigli di classe.</li> </ul> <p>I moduli A2 saranno destinati soprattutto alle fasce più deboli, finalizzati al recupero delle competenze essenziali per affrontare il triennio. I moduli B1 e B2 saranno invece orientati al pieno conseguimento dei livelli indispensabili in ambito lavorativo e di scambio internazionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se necessario, l'Istituto cofinanzierà il progetto con l'aggiunta di moduli a livello almeno B2 per la raccolta e pubblicazione del materiale prodotto, nonché la presentazione all'evento conclusivo.</li> </ul> <p>Seguirà la progettazione di dettaglio con il forte coinvolgimento degli allievi a mezzo questionari su Google Form, colloqui formali e non, in modo da configurare ciascun modulo in base alle reali esigenze dei partecipanti ai gruppi formati.</p> <p>La fase di attuazione prevederà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il coinvolgimento degli studenti nel processo di programmazione, verifica in itinere e valutazione del corso;</li> <li>• l'utilizzo di metodologie attive quali il cooperative learning, la flipped classroom, outdoor training, learning by doing e peer tutoring. Quest'ultimo in particolare sarà realizzata all'interno dell'Istituto, ma anche nei confronti degli studenti dell'Istituto Comprensivo di Settimo Vittone, con attività anche al di fuori delle ore strettamente di "modulo";</li> <li>• lavoro individualizzato riferito a contesti reali (di vita quotidiana, lavorativi, di socializzazione) con valutazioni autentiche;</li> </ul>



- l'utilizzo di strumenti di condivisione e collaborazione online (Google Drive, Moodle, Edmodo, Dropbox) per facilitare il lavoro collaborativo dei gruppi;
- l'utilizzo dei dispositivi personali (smartphone, tablet, notebook, PC) quali strumenti di integrazione ed espansione di tempi e spazi di lavoro tra casa e scuola;
- l'implementazione in classe, da parte di alcuni docenti, del lavoro svolto al corso, aiutando così i ragazzi a consolidare conoscenze e competenze. In tale modo si creerà inoltre una contaminazione metodologica fra esperti e docenti delle classi;
- attenzione particolare alla realizzazione dei materiali ed azioni, da presentare in occasione dell'evento conclusivo ("risultati attesi" di ciascun modulo). In particolare si tratterà di:
  - every day life practical guide: piccolo "dizionario e frasario di sopravvivenza" essenziale, per acquisire autonomia in situazioni reali di comunicazione;
  - video di colloqui in situazione;
  - recitazione di scenette inerenti contesti di lavoro e di viaggio.

Alla chiusura del progetto si prevede:

- la pubblicazione su piattaforma Moodle dei materiali prodotti, così da renderli fruibili in futuro ad ogni studente dell'Istituto;
- la realizzazione di un evento conclusivo aperto all'intera comunità scolastica, oltre che alla cittadinanza, in cui gli studenti presentano, anche in forma teatrale, i prodotti del loro percorso;
- la certificazione interna delle competenze linguistiche maturate;
- valutazioni sommative in ambito curricolare per misurare l'impatto dei corsi sul precedente andamento scolastico, mentre i risultati conseguiti nel percorso formativo del progetto saranno trasferiti nelle valutazioni curricolari;
- la somministrazione di un questionario di gradimento e qualità (Google Form, da piattaforma Moodle);
- l'organizzazione degli esami in sede per gli studenti che intendono sostenere gli esami per la certificazione europea relativa al livello del modulo cui hanno partecipato; nonché l'organizzazione di scambi prevedendo soggiorni all'estero grazie anche alla collaborazione di Intercultura.

Nel medio e lungo termine, l'Istituto potrà ottenere i seguenti benefici:

- ampliare la propria offerta, considerata la prospettiva di scalabilità e replicabilità del progetto;
- incrementare la collaborazione con il mondo del lavoro locale, offrendo maggiori opportunità di collocazione lavorativa ai propri alunni;
- rafforzare ed estendere la rete di rapporti con istituzioni scolastiche ed enti/associazioni operanti sul territorio;
- avere maggiore visibilità sul territorio in conseguenza dell'ampio spazio che verrà dedicato alla divulgazione, anche a mezzo stampa, dell'iniziativa.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto