



AMPLIAMENTO OFFERTA

progetti e attività

 progetto ATTIVO

#### PROGETTI CORRELATI

- IO-DAD
- RECUPERO
- MOBILITA'
- FORMAZIONE PERSONALE
- BOOK IN PROGRESS
- CL@SSI 2.0
- PON WI-FI
- AREA INCLUSIONE
- WI-FI INCLUSIVO - PNSD



IIS OLIVETTI

fois01200t@istruzione.it  
+39 0125 230013

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista  
10015 IVREA TO

PIANO SCOLASTICO PER LA

# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

## RESPONSABILE

collegio docenti – docenti di classe - referenti

## DESCRIZIONE

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.

La DDI prevede un adeguato bilanciamento di attività sincrone e asincrone, sia in presenza sia a distanza. La sua progettazione è rimodulata di anno in anno.

### ANALISI DEL FABBISOGNO

All'inizio dell'anno scolastico, tramite questionario, viene effettuata una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, soprattutto in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni delle classi prime, così da poterne prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito in base a criteri di reddito familiare, in base alle disponibilità dell'Istituto.

### STRUMENTI

L'Istituto ha individuato MOODLE come piattaforma che meglio risponde alle esigenze di supporto alla didattica garantendo privacy e sicurezza a tutti gli utenti. Alcune delle sue funzioni possono essere riassunte nei seguenti punti:

- repository dei materiali, video e audio-lezioni tenute dai docenti, compiti e lavori (individuali o di gruppo) svolti dagli studenti e relative valutazioni;
- spazio di relazione sincrona e asincrona fra i componenti della comunità scolastica: docenti, studenti e famiglie;
- strumento di valutazione per competenze, flessibile e modulabile.

Opportuna formazione per docenti e studenti viene organizzata durante tutto l'anno scolastico, sotto forma di corsi in presenza, online ed ore di sportello.

Ovviamente, la piattaforma MOODLE, è costantemente affiancata da ogni altra risorsa ritenuta utile e complementare ad ogni aspetto del processo di insegnamento e apprendimento.

### CRITERI E MODALITA'

La DDI implementa ad ogni livello la didattica, introducendo metodologie innovative rese possibili dalla diffusione ed utilizzo di

tecnologie informatiche. Ciò comporta una graduale ma costante rimodulazione della progettazione didattica a livello di Istituto, Consigli di Classe e singoli docenti.

Per sua natura, la DDI rafforza l'attenzione dedicata agli studenti più fragili e con Bisogni Educativi Speciali, sia in presenza sia a distanza, favorendo anche l'adozione di metodologie didattiche innovative quali l'*apprendimento cooperativo*, la *didattica breve* o la *flipped classroom*.

La modalità a distanza della DDI (DAD) permette agli alunni assenti per qualsivoglia motivo, in ogni momento dell'anno, di raccordarsi alle attività svolte in classe. Ogni aula dell'Istituto è attrezzata in modo tale da permettere ai docenti di registrare audio e video-lezioni da condividere con i propri studenti (assenti, ma anche presenti) tramite la piattaforma MOODLE.

Nel caso in cui le attività didattiche in presenza debbano essere sospese a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, la DAD sostituirà in toto la didattica in presenza, con le seguenti modalità:

- l'orario delle lezioni rimane invariato
- i docenti utilizzano l'AGENDA del Registro Elettronico per comunicare in anticipo agli studenti l'oggetto e la modalità di ciascuna lezione, nonché i lavori ad essi assegnati
- circa un terzo dei moduli orari andrà svolto con modalità sincrona, per evitare un oneroso consumo di dati da parte delle famiglie. Le attività asincrone, compresi compiti e verifiche sono assicurate dalla versatilità della piattaforma MOODLE

## VALUTAZIONE

La DDI introduce variazioni nella modalità di valutazione, senza modificare i criteri approvati dal Collegio Docenti.

Sia la DDI sia la DAD (ovvero la sua modalità a distanza) inducono particolarmente a considerare non solo i singoli prodotti bensì i processi, tenendo conto di fattori quali la qualità dei processi attivati, la disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

## DURATA

L'utilizzo degli strumenti informatici permea tutta l'attività didattica e quindi si svolge durante l'intero anno scolastico.

## RISORSE UMANE

Tutti i docenti sono ormai coinvolti nella sperimentazione di nuovi percorsi metodologici-didattici, perciò il progetto è rivolto all'intero Collegio Docente.

## BENI E SERVIZI

L'Istituto mette a disposizione di docenti e studenti un considerevole numero di laboratori di informatica. Persegue inoltre l'obiettivo di far sì che ogni studente sia dotato di devices utili allo studio personale ed al lavoro in gruppo, sia in presenza sia a distanza. I devices (PC, notebook o tablet) vengono forniti in comodato d'uso in base

Piano Nazionale  
SCUOLA digitale



IIS OLIVETTI

tois01200t@istruzione.it  
+39 0125 230013

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista  
10015 IVREA TO

alle condizioni socio-economiche della famiglia, ed alle disponibilità della scuola.

Gli allievi possono utilizzare anche i loro propri dispositivi: tablet, smartphone, notebook... (BYOD).

**IIS OLIVETTI**

[fois01200f@istruzione.it](mailto:fois01200f@istruzione.it)

+39 0125 230013

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista  
10015 IVREA TO