

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019-2022 – MONITORAGGIO AZIONI – 2019-2020

| | OBIETTIVI DI PROCESSO | | AZIONI | RISULTATI ATTESI | INDICATORI DI MONITORAGGIO | MODALITA' DI RILEVAZIONE | |
|---|---|----|---|--|---|---------------------------------------|--|
| A | Introdurre modalità di valutazione che valorizzino l'aspetto diagnostico e formativo del processo valutativo e le competenze operative degli studenti | A1 | Costruire rubriche di valutazione sia per le prove teoriche, che per quelle pratiche | Una rubrica di valutazione per l'ambito logico-matematico, una rubrica di valutazione per l'ambito letterario-linguistico e una rubrica di valutazione nell'ambito tecnologico-scientifico | Numero di rubriche | Controllo in ambito di dipartimento | |
| | | A2 | Introdurre quali prove parallele verifiche autentiche | Due prove parallele per ambito | Numero di classi e numero di discipline coinvolte | Controllo in ambito di dipartimento | |
| B | Innovare le modalità di gestione delle classi finalizzandole al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze | B1 | Introdurre compresenze per suddividere le classi in gruppi di livello e personalizzare gli interventi didattici | Ridurre il numero di studenti che non raggiungono la sufficienza rispetto ai risultati del primo pagellino | Numero di insufficienze nel primo pagellino infra-quadrimestrale e numero di insufficienze nel secondo pagellino infra-quadrimestrale | Controllo NIV a luglio/settembre 2020 | |
| C | Incrementare l'utilizzo delle nuove metodologie didattiche, anche con il supporto delle nuove tecnologie, nell'ambito della didattica abile. | C1 | Dotare le aule con dispositivi per realizzare esperienze didattiche | Aumento della soddisfazione di studenti, docenti e famiglie | Risultati dei sondaggi | Analisi dei risultati | |
| | | C2 | Realizzare attività di laboratorio | Aumento delle ore dedicate all'attività laboratoriale | Numero di dedicate alle attività laboratoriali | Analisi dei questionari | |

| | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|---------------------------------|--|
| D | Incrementare l'utilizzo delle nuove metodologie didattiche, anche con il supporto delle nuove tecnologie, nell'ambito della didattica abile. | D1 | Dotare le aule di didattica abile di dispositivi per realizzare esperienze didattiche | Aumento della soddisfazione di studenti, docenti e famiglie | Risultati delle interviste | Intervista | |
| | | D2 | Realizzare attività di laboratorio con gli studenti diversamente abili | Aumento delle ore dedicate all'attività laboratoriale | Numero di dedicate alle attività laboratoriali | Intervista | |
| E | Migliorare le competenze dei docenti sull'utilizzo delle nuove metodologie didattiche | E2 | Programmare e realizzare una formazione sulle didattiche attive sfruttando le risorse della formazione di ambito | Realizzare almeno un corso di ambito con la frequenza di almeno 10 docenti dell'Istituto | Numero corsi realizzati e numero docenti con attestato | verifica formazione giugno 2019 | |