

ERASMUS+

Job-shadowing a Palma de Mallorca

26/01/2026 – 30/01/2026

DIARIO DI BORDO

Partecipanti

Serena Galati
Paola Maria Capellino
Laura Cusimano
Miriam Tallarico
Paolo Maria Natta
Giovanni Manzo
Roberto Gallina
Pasqualino Mondella
Giulia Tosto
Silvia Rubini

Istituti di provenienza

IIS A. Avogadro di Torino
CPIA 1 Cuneo
CPIA 2 Torino
CPIA 1 Alessandria, sede Alessandria
IIS Galilei Ferrari di Torino
IIS Pininfarina di Moncalieri
IIS Olivetti di Ivrea
IPS G. Ravizza di Novara
CPIA 1 Novara
ITI Omar di Novara

Giorno 1 - 26/01/2026

Partenza per Palma de Mallorca e incontro del gruppo

La prima giornata della mobilità è stata dedicata al viaggio verso Palma de Mallorca e all'arrivo del gruppo dei partecipanti. Dopo una fase preparatoria svolta a distanza, i docenti coinvolti nella mobilità hanno avuto finalmente l'occasione di incontrarsi e conoscersi in presenza.

La delegazione piemontese, composta da docenti dei CPIA e da docenti della scuola secondaria di secondo grado per adulti, si è ritrovata per la prima volta dal vivo, dando avvio a un'esperienza che si è subito caratterizzata per un clima di apertura, curiosità reciproca e disponibilità al confronto. I primi momenti informali condivisi hanno favorito, oltre che la conoscenza tra i partecipanti, la costruzione delle prime fondamenta di quello che sembrava già delinearsi come un gruppo coeso e affiatato, elemento che si è rivelato fondamentale per il buon esito dell'intera mobilità.



Giorno 2 - 27/01/2026

CEPA La Balanguera - Mattino dalle 09:00 alle 14:00

La seconda giornata ha segnato l'inizio ufficiale delle attività di job shadowing presso il CEPA La Balanguera, con l'accoglienza del gruppo da parte di Eva, coordinatrice Erasmus, e dello staff del centro. Nel corso della giornata sono state presentate l'organizzazione del CEPA e le caratteristiche del sistema locale di educazione degli adulti; è seguita l'osservazione delle prime attività didattiche. I docenti hanno partecipato, in due gruppi, a lezioni di Scienze propedeutiche alla preparazione di un esame di ammissione all'università per adulti maggiori di 25 anni e a un corso di inglese LS di livello B1. I docenti spagnoli si sono distinti per la capacità di *code switching* tra il catalano e lo spagnolo standard.



Giorno 3 - 28/01/2026

CEPA La Balanguera - Mattino dalle 09:00 alle 14:00

La terza giornata è stata dedicata all'osservazione di ulteriori attività didattiche e a momenti di confronto con i docenti del CEPA, con particolare attenzione ai bisogni degli studenti adulti, alle metodologie utilizzate e alle differenze tra i sistemi educativi di riferimento. Ci ha accolti Antonia Vidal, insegnante di scienze e informatica. Con lei abbiamo avuto un confronto sulle somiglianze e le differenze tra le nostre scuole di provenienza e il CEPA. Abbiamo parlato dell'utenza, dell'accoglienza, della frequenza, delle materie e delle criticità che a volte noi docenti affrontiamo. Dopo una pausa caffè siamo poi stati ospitati dalla docente Elena che ci ha permesso di assistere alla sua lezione di spagnolo L2 livello A1 durante la quale ha affrontato con i suoi studenti una lezione sull'imperativo formale e informale all'interno di una lezione dedicata alle indicazioni stradali. Usano anche loro lavagna interattiva, *classroom*, materiali audio e materiale cartaceo, anche plastificato. Gli studenti provenivano da diversi Paesi ed erano tutti giovani. Abbiamo infine assistito alla lezione della docente Antonia dedicata alle *deep fake news* nel laboratorio di informatica. Attraverso un quiz, sottoposto anche a noi docenti coinvolti nella mobilità, la docente ha spiegato come riconoscere materiali generati da IA e non autentici. Il corso era finanziato dall'UE e gli utenti erano per lo più persone di mezza età ed anziani. Abbiamo infine visitato brevemente il laboratorio di estetica dove i ragazzi erano impegnati ad ultimare dei pannelli rappresentanti la struttura interna del capello.



Giorno 4 - 29/01/2026

Tour della città - Mattino dalle 09:00 alle 14:00

L'ultimo giorno di scambio è iniziato con la visita alla bellissima Cattedrale di Palma, guidata dal prof. Alejandro e dalla nostra coordinatrice Eva. Di seguito ci siamo recati al Castello di Bellver, da cui tra l'altro si gode di una spettacolare vista panoramica sulla città.



CEPA La Balanguera - Pomeriggio dalle 15:00 alle 20:00

Dopo un pranzo in compagnia anche di altri docenti del CEPA, abbiamo partecipato a scuola ad uno scambio di esperienze e presentazioni reciproche con due classi congiunte per l'occasione. A turno ognuno, studenti e noi docenti, si è presentato raccontando qualcosa di significativo della propria vita, lavoro o luoghi in cui abita, in lingua inglese. Il tutto si è concluso con un momento di convivialità a base di prodotti tipici locali offerti dagli studenti, nonché uno scambio di danze popolari maiorchine ed italiane.



Giorno 5 - 30/01/2026

Rientro in Piemonte

La quinta e ultima giornata della mobilità è stata dedicata al rientro in Italia. Durante il viaggio, il gruppo ha avuto modo di ripercorrere le esperienze vissute nei giorni precedenti, condividendo riflessioni sugli apprendimenti emersi e sulle possibili ricadute dell'esperienza nei rispettivi contesti professionali. I docenti hanno collaborato alla revisione del diario di bordo e alla stesura dell'articolo finale.

Considerazioni finali del gruppo sull'intera Mobilità

A detta di tutti l'esperienza è stata positiva e ha permesso di conoscere meglio il sistema scolastico spagnolo, che è risultato essere per molti aspetti molto simile a quello italiano, ma anche molto diverso. Particolarmente utili sono risultati la conoscenza e lo scambio tra i docenti che hanno potuto operare una prima analisi, seppur parziale, delle diverse realtà di istruzione agli adulti sul territorio regionale piemontese. L'interazione continua con i colleghi e gli studenti è stata infine un'ottima occasione **per un aggiornamento delle competenze nella lingua inglese e spagnola.**

Il presente diario di bordo è stato redatto da tutto il gruppo che durante il percorso si è riunito per la stesura sia della relazione-articolo che del diario di bordo.

